

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 посёлка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Тема: «В гостях у сказки»

Участники проекта: дети, родители, воспитатель старше –
подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи Крикун Наталия Николаевна

Продолжительность: долгосрочный (сентябрь 2020 г– март 2021 г)



Проблема:

В настоящее время одной из сложных и актуальных проблем коррекционной педагогики является создание условий для формирования у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) способности к овладению средствами образной выразительности речи, как необходимой предпосылки гармоничного развития и социализации личности. Одним из необходимых условий формирования такой способности является приобщение к чтению художественной литературы и сказкам в целом как наиболее эффективного приема, позволяющего преодолеть характерный для детей с речевым недоразвитием разрыв между действием, словом и образом, предоставляющего возможность уточнения тех словарных категорий, которые нарушены.

Несформированность фонетико-фонематического, лексического, грамматического компонентов речевой системы детей с ОНР оказывает отрицательное воздействие на развитие их связной речи и существенно влияет на речевое поведение. Данные недостатки в речевой системе приводят к обеднению экспрессивной лексики у детей с общим недоразвитием речи и создают затруднения в овладении средствами выразительности связного высказывания, какими являются эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения, антонимы и синонимы.

Цель проекта: Создание условий для коррекции речи и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Задачи проекта:

Образовательные: Воспитывать культуру речевого общения, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Расширять и активизировать словарь детей. Работать над выразительностью речи, закреплять правильное произношение звуков, отрабатывать дикцию. Обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи,

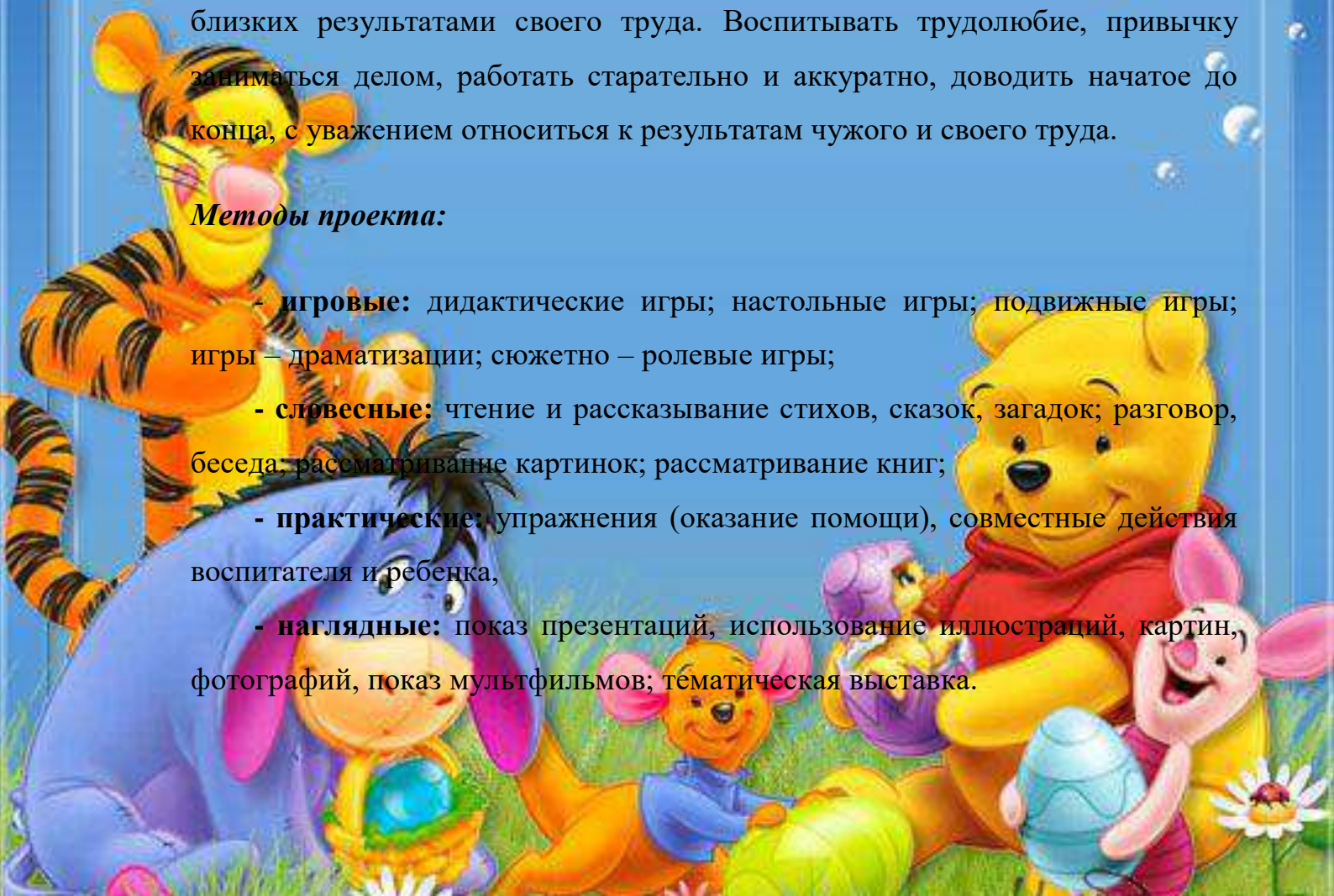
побуждать к высказываниям. Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную, речевую, музыкальную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки.

Развивающие: Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор. Развивать у детей социальные умения и навыки поведения. Содействовать развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок. Формировать интерес к театральному искусству, положительное к нему отношение. Углублять знание о театре как о виде искусства. Развивать умение передавать эмоции с помощью мимики, жестов, позы, движения. Стимулировать активность и инициативу в импровизациях.

Воспитательные: Воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, прочувствованного, потребность радовать близких результатами своего труда. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

Методы проекта:

- **игровые:** дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно – ролевые игры;
- **словесные:** чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг;
- **практические:** упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка,
- **наглядные:** показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.



Ожидаемые результаты: активизировать словарь детей; повысить речевую активность детей в игровой деятельности; обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье; знакомство детей с русскими народными сказками; повысить интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций; через имитацию образа героев сказок, научить различать добро и зло, характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.

План-график мероприятий:

№	мероприятия	сроки
1 этап (подготовительный)		
1.	Создание папки передвижки «Сказка в гости нас зовет»	сентябрь
2.	Индивидуальные беседы с родителями о выяснении какие сказки читают ребенку дома, консультации для родителей	октябрь-ноябрь
3.	Проведение бесед с детьми: «Каких героев сказки вы знаете»; «Моя любимая сказка», «Чему учат сказки», «Авторские и народные сказки. В чем различие»	ноябрь
2 этап (основной)		
1.	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»;	октябрь
2.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у сказки».	сентябрь-ноябрь
3.	Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?» «Помнишь ли ты эти стихи». Кубики и пазлы по разным сказкам.	декабрь
4.	Настольные игры: «Лото», «Мозаика».	сентябрь-январь

5.	Пальчиковые игры: «Репка», «Теремок», «Колобок».	ноябрь
6.	Чтение русской народной сказки «Колобок», «Кот, петух и лиса». Беседа о поведении героев в разных ситуациях «Чему нас учат сказки»	декабрь
7.	Разукрашивание по теме: «В гостях у сказки», «Назови сказку»	январь
8.	Подвижные игры «Заяц хвоста», «У медведя во бору», «Мышеловка»	ноябрь
9.	Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк», лепка героев сказки.	декабрь
10.	Дидактические упражнения: «Дорисуй сказку», «Обведи по точкам».	октябрь-декабрь
11.	Игры в лего-конструктор «Собери героя сказки»	октябрь
12.	Игры «Узнай сказку по загадке», «Узнай сказку по картинке», «Узнай сказку по героям»	октябрь-ноябрь
13.	Составление описательного рассказа по схеме	сентябрь-январь
14.	Игры по развитию связной речи: «Сравни игрушки», «Кто лишний», «Сложи картину и сочини рассказ» и др.	март
15.	Составление рассказа по серии сюжетных картин	октябрь-декабрь
16.	Разгадывание загадок о сказках и героях сказок.	ноябрь
17.	Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях	февраль



18.	Чтение сказки «Репка», (инсценировка сказки с детьми)	март
3 этап (заключительный)		
1.	Организация фотовыставки в приемной группы «Моя любимая сказка»	февраль
2.	Рисование совместно с родителями на тему: «Мой любимый сказочный герой»	март

Вывод:

В ходе реализации данного проекта удалось расширить и активизировать словарный запас у детей; повысить речевую активность детей в игровой деятельности; расширить представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную, речевую, музыкальную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки; развилось умение у детей выражать эмоции и понимать чувства других, на примере героев сказок; была произведена работа над выразительностью речи, закреплено правильное произношение звуков, отработана дикция. Обогащен словарный запас, развиты навыки фразовой и связной речи, у детей развито желание к самостоятельным высказываниям.

Список используемой литературы:

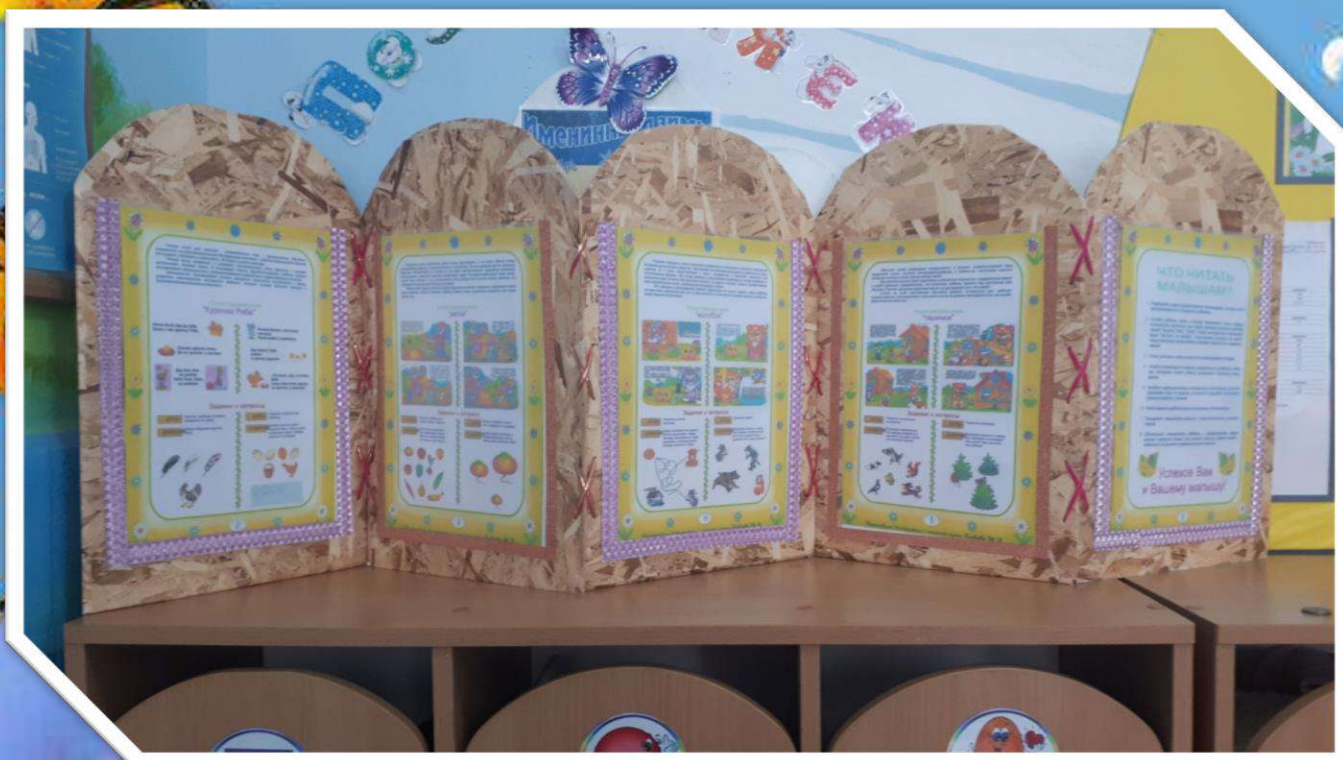
1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2005. – 310 с.
2. Психолог в детском саду 2004 № 2.
3. Расскажи мне сказку...: Лит.сказки для детей/сост.Э.И.Иванова. – М.:Просвещение, 1993. – 63с.
4. «Здравствуй» М.Л.Лазарев. Журнал «Детский сад от А до Я» № 6 – 2005 год.



5. «Наши талантливые малыши» Е.П.Бухарина. «Дошкольное воспитание» 1997 – №6.
6. «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко.
7. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста» О.А. Куревина.
8. Н.Ф.Сорокина «Сценарии театральных» кукольных занятий, М.: 2004.
9. Детский сад от А. до Я, №6 2005г. Терникова Л.И. По мотивам народных сказок // «Начальная школа» №3 2001

Приложение

В рамках проекта были разработаны консультации для родителей и воспитателей по теме «Сказка в гости нас зовет»!



Проведение бесед с детьми:
«Каких героев сказки вы знаете»; «Моя любимая сказка», «Чему учат сказки», «Авторские и народные сказки. В чем различие»



В ходе реализации проекта
были проведены дидактические игры
«Из какой я сказки?»
Кубики и пазлы по разным сказкам.



«Расскажи сказку по картинке»



Пальчиковые игры:
«Репка»



«Колобок»



Разукрашивание по теме:
«В гостях у сказки», «Назови сказку»



Чтение сказок «Колобок», «Кот, петух и лиса» и других.



Беседа «Чему нас учат сказки»



Лепка героев сказки.



Дидактические упражнения:
«Дорисуй сказку», «Обведи по точкам»



Игровые упражнения «Собери картинку и назови сказку»



Разгадывание загадок о сказках и героях сказок



Составление описательного рассказа по схеме



Чтение сказки «Репка», (инсценировка сказки с детьми)



**Игры по развитию связной речи:
«Кто лишний»**



Организация фотовыставки
в приемной группы «Моя любимая сказка»



Рисование совместно с родителями на тему:
«Мой любимый сказочный герой»

